

**Протокол № 5**  
**секционного семинара ММО**  
**заместителей директоров по учебно-воспитательной работе**  
**Дрожжановского муниципального района РТ**  
**от 26 мая 2022 года**

Председатель: Замалтдинова Э.С.  
 Секретарь: Насибуллова Ф.Ш.

**Место проведения:** актовый зал отдела образования ИК ДМР

**Тема:** Итоги учебно - воспитательной работы за 2021-2022 учебный год и задачи на следующий учебный год

**Присутствовали:** заместители директоров по учебно-воспитательной работе школ, зам. начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования ИК Дрожжановского муниципального района РТ», методисты ОО ИК.

**Повестка:**

1. Итоги учебно - воспитательной работы за 2021-2022 учебный год и задачи на следующий учебный год.
2. Ознакомление с итогами мониторинга системы оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2021-2022 учебном году.

По первому вопросу выступила зам. начальника МКУ «Отдел образования ИК Дрожжановского муниципального района РТ» Замалтдинова Эльвира Салютовна. Она дала подробный анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год и ознакомила с задачами на новый учебный год (справка прилагается).

По второму вопросу слушали методиста по учебным дисциплинам Низамову Ф.Д. Она ознакомила с итогами мониторинга системы оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	показатели	Методика расчета	сроки	участники	Результаты 2021-2022 уч год
1	Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад		Сентябрь-февраль	Общеобразовательные организации	2051/281/12
2	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа Всероссийских олимпиад	количество победителей и призеров/общее кол – во участников, x 100	Октябрь-февраль	Общеобразовательные организации	$43/281*100=15,3$ $3/14*100=21,4$
3	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и /или творческих конкурсов, мероприятий направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,		Май-июнь	Общеобразовательные организации	$1901/1988*100=95,6$

	способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)				
4	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	количество ОУ/ общее кол – во ОУ в районе, х 100	Май-июнь	Общеобразо вательные организации	$15/21*100=71,4$
5	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей	количество, охваченных мероприятиями / общее кол – во обучающихся с ОВЗ, х 100	Сентябрь- май	Общеобразо вательные организации	$52/1988*100=2,6$
6	Количество премий, стипендий для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи	-	Апрель- июнь	Общеобразо вательные организации	25
7	Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др	-	Сентябрь- август	Общеобразо вательные организации	60
8	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Кол-во учит., участв. В мероприятии / общ кол-во всех учителей района х 100	Сентябрь- август	Общеобразо вательные организации	2,5
9	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	Количество детей/ общее кол – во уч-ся в районе, х 100	Сентябрь- октябрь	Общеобразо вательные организации	$676/1988*100=34$
10	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование»,	-	Июнь- август	Общеобразо вательные организации	676

	«Культура», «Спорт» и др. )				
12	Количество обучающихся-участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	-	Июнь-август	Общеобразовательные организации	
13	Количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/ планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	-	Июнь-август	Общеобразовательные организации	1
14	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей, в %	Кол-во учителей, использ. инструментарий/кол-во всех учителей района x 100	Сентябрь-октябрь	Общеобразовательные организации	30,2
15	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	количество уч-ся, набравшие высокие баллы/ общее кол – во уч-ся всех профильных классов района, x 100	Июнь-август	Общеобразовательные организации	
16	Количество общеобразовательных школ, охваченных общественным или независимым наблюдением при проведении школьного и муниципального этапов олимпиад	-	Май-июнь	Общеобразовательные организации	21
17	Количество педагогов, награжденных почетными грамотами отдела образования, Исполнительного комитета, главы района за развитие олимпиадного движения; хорошую подготовку к олимпиадам, конкурсам	-	август	Педагоги-предметники и подготовившие обучающихся к олимпиадам	167
18	Количество педагогов и обучающихся - обладателей Республиканских Грантов и	-	Июнь-	Педагоги-предметники	2

	премий по олимпиадному движению		август	подготовившие обучающихся к олимпиадам	
19	Количество общеобразовательных школ, участвующих в сотрудничестве с Университетом талантов	-	Сентябрь-июль	Общеобразовательные организации	4

Согласно приказу МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета» Дрожжановского муниципального района РТ от 08.09.2021 №112 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в течение учебного года был проведен Мониторинг.

В ходе изучения учета участников этапов Всероссийской олимпиады школьников было выявлено, что все образовательные учреждения были охвачены олимпиадным движением. За последние 2 года наметилась положительная динамика победителей и призеров республиканских и региональных этапов. По итогам 2021 года победителями и призерами стали по 17 учеников, в этом году их количество возросло до 22.

Следует отметить положительную динамику увеличения количества победителей и призеров как и республиканских олимпиад, так и регионального этапа Всероссийских олимпиад, что особенно важно для ежегодного республиканского рейтинга.

В показателе доли обучающихся участия в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском этапах высокий уровень показали 12 школ, в муниципальном уровне участвовали 5 школ. МБОУ «Нижнечекурская сош», «Малоцильнинская сош» необходимо выйти на более высокий уровень участия в научно-практических конференциях.

В 2021-2022 учебном году охват дополнительным образованием детей в возрасте от 6 до 18 лет в нашем районе составил 34 % от общей численности детей соответствующего возраста.

В 2020/2021 учебном году предпрофильная подготовка организована в 21 школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

Профильное обучение организовано в 9 средних общеобразовательных учреждениях (в прошлом году – 9). Охват профильным образованием составляет 66,4% (в прошлом учебном году – 58%). В 2021/2022 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- социально-экономический – 4,2%
- естественнонаучный – 28,4%
- технологический – 3,8%
- универсальный – 29,8%.

Анализируя выбор предметов ЕГЭ учащимися профильных классов, можно сделать вывод о степени эффективности обучения этим предметам на профильном уровне. Так, востребованным оказался предмет «биология» химико-биологического профиля в Убеевской сош (сдавали 55% обучающихся), физика - технологического профиля в лицее (75% обучающихся сдавали). При этом информатику - в технологическом, химию в естественно-научном профиле не выбрал не один выпускник. Профильные предметы (химия, биология) естественно-научного профиля сдавали в среднем менее 50% выпускников. При этом 85% учащихся естественно-научного профиля лицея сдавали обществознание, тогда как на профильном уровне изучали химию.

Результаты ЕГЭ в районе по химии, биологии и математике выпускников всех профильных классов выше, чем в непрофильных.

Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи составил 2,5%, увеличился с прошлым годом на 0,1%.

В Дрожжановском районе педагоги-психологи имеются в отделе образования и в Стародрожжановской сош №1. Педагоги-психологи оказывают поддержку ученикам с повышенным уровнем способностей в школах не имеющих психологов. Во всех этих школах ведется работа по оказанию поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей, а также их родителям. Все психологи используют психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

**Для решения данных проблем и повышения качества проведения олимпиад предстоит выполнить следующие мероприятия:**

1. Усилить работу, направленную на выявления, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, по привлечению к участию обучающихся в мероприятиях спортивной направленности, по подготовке учащихся к региональному этапу ВсОШ.  
Срок на постоянной основе
2. Обобщить опыт работы по выявления, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи следующих образовательных учреждений МБОУ «Старо-шаймурзинская сош», МБОУ «Большеаксинская сош», МБОУ «Стародрожжановская сош №1»  
Срок сентябрь 2022 года
3. МБОУ «Старочукалинская оош» разработать план работы по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.  
Срок 22 июля 2022 года.
4. Увеличить результативность в научно-практических конференциях школам МБОУ «Нижнечекурская сош», «Староишлинская сош».
5. Всем руководителям школ организовать работу по охвату обучающихся программами дополнительного образования детей.  
Срок на постоянной основе
6. Всем руководителям школ увеличить долю педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи.  
Срок на постоянной основе.
7. Педагогам-психологам продолжить оказывать поддержку ученикам с повышенным уровнем способностей в школах, где нет ставки психолога.  
Срок на постоянной основе

Председатель  
Секретарь



Э.С.Замалтдинова  
Насибуллова Ф.Ш.